

# Vragen bij de legpuzzel

## Waarom is moedertaal belangrijk?

- Maakt het ijsbergmodel voor jou duidelijk hoe twee- of meertalige kinderen talen verwerven?
  - Zo ja, maak een ijsbergmodel voor twee kinderen uit je klas.
- Waarom en op welke manier is moedertaal belangrijk voor het leren van een tweede, derde, taal?
- Hoe tracht jij de moedertaal van leerlingen te benutten in de klas?

## Wat is de cognitieve meerwaarde van meertaligheid?

- Wat is nieuw voor jou?
- Hoe tracht je zelf bij het opstellen van toetsen de invloed van taal & cultuur zoveel mogelijk te beperken?
- Op welke manieren tracht je de talige competenties van leerlingen te evalueren?

## Problematische taalverwerving?

- Herken je deze elementen van taalverwerving?
- Kan je voorbeelden geven van negatieve transfer, positieve transfer of codewisseling in jouw klas?
- Hoe ga je zelf om met codewisseling in de klas? Corrigeren, inspelen of negeren?

## Meertalige taalverwerving

- Heb je iets ontdekt dat je nog niet wist?
- Waar moet je rekening mee houden bij de taalverwerving van meertalige kinderen?

## Factoren die een invloed hebben op taalontwikkeling

- Waarom is een krachtige leeromgeving nodig voor taalverwerving? En wat betekent dit dan in de praktijk?
- Neem 1 of 2 kinderen in gedachten en denk eens na over de invloed van persoonlijke factoren op haar of zijn taalontwikkeling.

### Opmerking

Bij het uitvoeren van de methodiek hebben we 5 bronnenkaarten gebruikt, uiteraard kun je er ook meer of minder gebruiken.