

# Factoren die een invloed hebben op taalontwikkeling

*Het is een mythe dat alle kinderen (een) taal op dezelfde manier leren*



## PERSOONLIJKE FACTOREN

- Karakter
- Leeftijd
- Cognitieve ontwikkeling
- Taalaanleg
- Motivatie
- Leerstijl
- ...

### WEETJE

In de eerste fase van successieve taalverwerving leren ouderen in een hoger tempo dan jongeren een taal, maar jongeren behalen uiteindelijk een hoger niveau dan ouderen.

Hoe jonger de successieve taalverwerver, hoe groter de kans dat het niveau van de moedertaalspreker wordt gehaald.



## OMGEVINGSFACTOREN

- **Kwantiteit van taalaanbod:** voldoende en rijk aanbod
- **Kwaliteit van de interactie:** concrete inbedding, inspeland op de interesse van het kind, mate van feedback, geen expliciete correctie
- **Veiligheid:** positieve houding tegenover thuistaal en -cultuur, een gezin waar 'rust' is
- **Motivatie:** stimulansen in de omgeving, belang en status van de moedertaal

## TAALONTWIKKELING POSITIEF BEÏNVLOEDEN IN DE KLASPRAKTIJK

- **Observeer** en wees **geduldig**.
- **Dwing** de leerling **niet** tot spreken maar blijf wel tegen hem of haar praten en **voorzie veel kansen** tot **interactie** met andere leerlingen.
- Vereenvoudig het taalgebruik niet, maar voorzie eerder een **rijk taalaanbod**.
- Ga op een **positieve** wijze in op elke poging tot communicatie.



## HET 'SOORT' TAAL

De verschillen in de structuur van de talen speelt ook een rol bij het leren. Hoe groter het verschil is tussen de moedertaal en de tweede (of derde, vierde, ...) taal, hoe moeilijker het is om die bijkomende taal te leren.

Meer weten?

- Neem een kijkje op de kaart '**Meertalige taalverwerving**' om meer inzicht te krijgen in de processen van taalverwerving van meertalig opgroeiende kinderen.
- Neem een kijkje in het luik '**Krachtige leeromgeving**' om een leeromgeving te creëren waarin taalontwikkeling positief wordt beïnvloed in de klaspraktijk.

Bronnen:

- García, O. (2012) 'Theorizing Translanguaging for Educators' in Celic, C. and Seltzer, K. Translanguaging: A CUNY-NYSIEB Guide for Educators.  
[www.nysieb.ws.gc.cuny.edu/files/2013/03/Translanguaging-Guide-March-2013.pdf](http://www.nysieb.ws.gc.cuny.edu/files/2013/03/Translanguaging-Guide-March-2013.pdf).
- [www.prodiagnostiek.be/spraak-taal/st\\_theorie\\_relevante\\_ontwikkelingsaspecten\\_de\\_taalontwikkeling\\_bij\\_meertalige\\_opvoeding\\_kenmerken\\_van\\_de\\_verwerving\\_van\\_meerdere\\_talen.php](http://www.prodiagnostiek.be/spraak-taal/st_theorie_relevante_ontwikkelingsaspecten_de_taalontwikkeling_bij_meertalige_opvoeding_kenmerken_van_de_verwerving_van_meerdere_talen.php)