

# Concrete en heldere doelstellingen

## DOEL

*Thuis taal inzetten als middel om het leerproces en de Nederlandse taalvaardigheid te ondersteunen*

*TALIGE DIVERSITEIT EXPLOITEREN (functioneel veeltalige leren)*

SCHOOLNIVEAU	KLASNIVEAU
<ul style="list-style-type: none"><li>- Meertalige anamnese (vragenlijsten) gebruiken om informatie te verzamelen over de taalachtergrond van meertalige kinderen</li><li>- Opzoeken en aanschaffen van meertalige materialen (woordenboeken, meertalige boeken, fundels, prentenboeken, didactische materialen,...)</li><li>- Vormingen voorzien voor leerkrachten rond inzetten van thuistalen in coöperatieve werkvormen, omgaan met (talige) diversiteit, ...</li><li>- Meertalige leerkrachten, begeleiders of ouders zetten hun thuistaal in om kinderen te ondersteunen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taken en opdrachten voorzien die aansluiten bij de leefwereld/thuiscultuur van de kinderen</li><li>- De leerkrachten voorzien coöperatieve werkvormen die aanleiding geven tot veeltalige interactie</li><li>- De leerkrachten zorgen voor veel variatie in het taalaanbod door verhalen, liedjes, rijmpjes, boeken, ... in verschillende talen aan te bieden</li><li>- De leerkrachten pikken in / bouwen verder op de interacties in de thuistaal</li></ul>

*Bronnen: Gebaseerd op: Gielen, S. & Isci, A. (2015), Meertaligheid: een troef! Inspirerend werken met meertalige kinderen op school en in de buitenschoolse opvang. Uitgeverij Abimo*